



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

<b>Nazwa przedmiotu: INTEGRACJA POLSKI Z UNIĄ EUROPEJSKĄ. POLSKA W UE.</b>					
<b>Kod przedmiotu:</b>	<b>Rok: II</b> 2012/2013	<b>Semestr:</b> letni	<b>Ilość godzin:</b> 30	<b>Typ zajęć:</b> do wyboru	<b>ECTS</b> 3
<b>Forma zajęć:</b> seminarium	<b>Język:</b> polski i angielski	<b>Zaliczenie:</b> 1. Aktywność na zajęciach 2. Praca pisemna 3. Test końcowy	<b>Prowadzący:</b> Prof. nadzw. dr hab. Stanisław Konopacki		
<b>Liczba miejsc:</b>	<b>Wymagania/preferencje wymagane przy przyjmowaniu:</b> Ogólna humanistyczna wiedza na poziomie studiów magisterskich Znajomość języka obcego				
<b>Ogólny opis przedmiotu:</b> <p>„Polska w Unii Europejskiej” stanowi cykl wykładów dotyczących historii przystępowania Polski do Wspólnot Europejskich oraz ekonomicznych, politycznych i społecznych aspektów tego procesu. Wykład prezentuje miejsce i bilans siedmiu lat członkostwa Polski w UE; stanowisko Warszawy wobec głównych problemów i wyzwań, przed którymi aktualnie stoi UE. Omawia rolę i znaczenie prezydencji Polski w Radzie Unii Europejskiej w 2011 roku.</p>					
<b>Cel zajęć:</b> <p>Celem wykładu jest zapoznanie studentów z głównymi uwarunkowaniami, przesłankami i etapami procesu przystępowania Polski do Unii Europejskiej. Zajęcia mają uświadomić słuchaczom bilans korzyści, trudności i wyzwań związanych z członkostwem w UE, ze zwróceniem szczególnej uwagi na prezydencję Polski w Radzie Unii Europejskiej.</p>					
<b>Zamierzone efekty kształcenia:</b>					
<b>Wiedza:</b> <p>Po zakończeniu zajęć doktorant zna:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) główne przesłanki zjednoczenia Europy po II wojnie światowej</li><li>2) najważniejsze etapy procesu integracyjnego</li><li>3) sytuację w Europie na przełomie 1989 i 1990 roku</li><li>4) przyczyny akcesji Polski do UE</li><li>5) istotę Unii Europejskiej w świetle Traktatu z Maastricht i TL</li><li>6) najważniejsze etapy akcesji Polski do UE</li><li>7) stanowisko państw członkowskich wobec rozszerzenia UE na Wschód</li><li>8) warunki przystąpienia Polski do UE w 2004 roku</li><li>9) okres siedmioletniego członkostwa Polski w Zjednoczonej Europie</li><li>10) najważniejsze wyzwania stojące przed Polską w UE, ze szczególnym zwróceniem uwagi na okres prezydencji w RUE</li></ol>					



**Umiejętności:**

Po zakończeniu kursu doktorant potrafi:

- 1) udowodnić sensowność i potrzebę zjednoczenia Europy po II wojnie światowej
- 2) wskazać w historii kluczowe etapy integracji europejskiej
- 3) analizować znaczenie wydarzeń przełomu 1989/1990 roku dla historii Europy
- 4) zinterpretować model UE w świetle Traktatu z Maastricht i Traktatu z Lizbony
- 5) zaprezentować przebieg akcesji Polski do Unii Europejskiej
- 6) przeprowadzić krytyczną interpretację stanowiska państw członkowskich UE wobec rozszerzenia
- 7) dobierać argumenty dla uzasadnienia swego stanowiska/opinii przy omawianiu problemu związanego z obecnością Polski w UE
- 8) decydować, które fakty mają istotne znaczenie dla analizowanego problemu
- 9) formułować adekwatny opis i ocenę zjawisk z zakresu integracji europejskiej/ stosunków międzynarodowych
- 10) łączyć różne fakty i elementy wydarzeń w sensowną całość oraz wyciągać wnioski
- 11) korzystać z różnych źródeł przy interpretowaniu procesów i zjawisk politycznych
- 12) zastosować zdobytą wiedzę dla artykułowania prognoz politycznych

**Inne kompetencje (postawy):**

Po ukończeniu kursu doktorant potrafi:

- 1) krytycznie oceniać przekazywaną wiedzę
- 2) stosować różnorodne strategie interpretacyjne
- 3) domyślać się ukrytych intencji, stojących za oficjalnymi stanowiskami politycznymi
- 4) odnosić konkretne fakty/wydarzenia do kontekstu sytuacyjnego
- 5) proponować różne scenariusze rozwoju wydarzeń

**Sposób sprawdzenia osiągnięcia efektów zamierzonych:**

1. - Pisemny tekst końcowy sprawdzający podstawową wiedzę studenta w zakresie terminologii oraz wiadomości faktograficznych zdobytych na zajęciach
2. - Praca pisemna związana z tematem seminarium
3. - W trakcie zajęć student będzie musiał odpowiadać na pytania, dyskutować, argumentować w formie zajęć kontaktowych w języku obcym.



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Szczegółowy opis przedmiotu (treści programowe):**

1. Integracja Europy w okresie zimnej wojny;
2. Sytuacja międzynarodowa na przełomie lat 80 i 90 (zwycięstwo „Solidarności” w Polsce; rozpad ZSRR; zjednoczenie Niemiec);
3. Polska po 1989 roku – sytuacja wewnętrzna i polityka zagraniczna;
4. Relacje między Polską a Wspólnotami do 1991 roku;
5. Powstanie Unii Europejskiej w 1992 r.;
6. Droga Polski do UE w końcu XX w.;
7. Układ o Stowarzyszeniu;
8. UE wobec rozszerzenia na Wschód,
9. Negocjacje członkowskie, traktat akcesyjny i warunki członkostwa Polski w UE;
10. UE w świetle Traktatu z Lizbony;
11. Bilans siedmiu lat obecności w UE; Polska wobec problemów UE;
12. Polska promotorem polityki wschodniej UE;
13. Partnerstwo Wschodnie;
14. Prezydencja Polski w RUE w 2011 roku.
15. Polska wobec kryzysu strefy euro.
16. Stanowisko Warszawy wobec wydarzeń dotyczących południowych sąsiadów UE.
17. Jaki model zjednoczonej Europy leży w interesie Polski

Uwaga:

W języku angielskim odbędą się zajęcia dotyczące okresu po przystąpieniu Polski do UE w 2004 roku i jej miejsca z zjednoczonej Europy.

**Zalecana literatura:**

- K. Łastawski, *Od idei do integracji europejskiej*, W-wa 2004  
K. Popowicz, *Historia integracji europejskiej*, W-wa 2006  
P. J. Borkowski, *Polityczne teorie integracji międzynarodowej*, Warszawa 2007  
N. Davis, *Europa*, Kraków 2001  
S. Parzymies, *Stosunki międzynarodowe w Europie 1945-2004*, Warszawa 2004  
J. Łukaszewski, *Cel: Europa. Dziesięć esejów o budowniczych jedności europejskiej*, Noir Sur Blanc, Warszawa 2002,  
*Polityka zagraniczna Polski po wstąpieniu do NATO i do Unii Europejskiej. Problemy tożsamości i adaptacji*, red. St. Bieleń, Warszawa 2010;  
*Polityka zagraniczna Polski*, red. J. Czaputowicz, PISM, Warszawa 2008;  
*Polska w grze międzynarodowej. Geopolityka i sprawy wewnętrzne*, red. J. Kloczkowski, OMP, Kraków 2010;  
*Polska pięć lat w Europie*, red. St. Konopacki, Ibidem, Łódź 2009;  
*Polityka Wschodnia Polski. Uwarunkowania, koncepcje, realizacja*, red. A. Gil, T. Kapuśniak, IEŚiW, Lublin 2009;  
*Prezydencja w Radzie Unii Europejskiej*, red. K. A. Wojtaszczyk, Warszawa 2010  
Czasopisma: „Studia Europejskie”; „Nowa Europa”, „Nowa Europa Wschodnia”, „Europa”  
Strony internetowe: [www.europarlamentpap.pl](http://www.europarlamentpap.pl); [www.natolin.edu.pl](http://www.natolin.edu.pl); [www.demoseuropa.pl](http://www.demoseuropa.pl)



*Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*

---

**Punkty ECTS: 3 pkt**

1. Aktywny udział w seminarium - 0, 5 pkt.
2. Test - 1 pkt
3. Praca pisemna - 1 pkt.
4. Lektura tekstów i literatury przedmiotowej - 0, 5 pkt.