



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Nazwa przedmiotu: MYŚLENIE I KATEGORIE POLITYCZNE W ŚWIECIE					
Kod przedmiotu:	Rok: II 2012/2013	Semestr: zimowy	Ilość godzin: 30	Typ zajęć: do wyboru	ECTS 3
Forma zajęć: seminarium	Język: polski i angielski	Zaliczenie: 1. Aktywność na zajęciach 2. Praca pisemna 3. Test końcowy	Prowadzący: prof. nadzw. dr hab. Andrzej Sepkowski		
Liczba miejsc:	Wymagania/preferencje wymagane przy przyjmowaniu: Ogólna humanistyczna wiedza na poziomie studiów magisterskich Znajomość języka obcego				
Ogólny opis przedmiotu: Celem jest zbliżenie form myślenia i kategoryzowania świata, zjawisk i procesów w nim zachodzących, a mamy tu na myśli kształty wyobrażeń zbiorowych, przestrzenie mityczne jednostek i zbiorowości. Poczynając od rozważań traktujących o samym myśleniu politycznym zamierza się sięgać po formy generujące zachowania zbiorowe. Szczególną uwagę chcemy poświęcić interpretacjom demokracji, globalizacji, globalizmowi i nowym prądom w myśleniu o rzeczywistości, jakie pojawiły się wraz z ponowoczesnością, przy czym sama ponowoczesność zajmie miejsce szczególne.					
Cel zajęć: Zajęcia mają uczyć myślenia nomologicznego, uwzględniania niekwantryfikowalnych determinant rozumienia i wyjaśniania zjawisk społecznych, politycznych, kulturowych, gdyż takie braki dają się zauważać u absolwentów, którzy nie doceniają, nie uwzględniają jakościowych czynników zmian. Prowadzący zamierza przywiązywać szczególną wagę do metodologicznych aspektów pracy naukowej i uczenia myślenia prospektywnego, jako że jest to także brak zauważalny, a praktyczna funkcja nauki / techn / wręcz wymaga posiadania takiej umiejętności.					
Zamierzone efekty kształcenia:					
Wiedza: Po zakończeniu kursu doktorant zna:					
<ol style="list-style-type: none"> 1) przesłanki jakościowe w badaniach; 2) metody myślenia holistycznego i nomologicznego; 3) możliwości różnorodnych interpretacji zjawisk społeczne i polityczne; 4) rolę metod jakościowych w badaniach. 					



- 5) Metody testowania przez falsyfikację;
- 6) klasyfikację elementów wpływających na badania;
- 7) metody tworzenia hipotez eksplanacyjnych

Umiejętności:

Po zakończeniu kursu doktorant potrafi:

- 1) dobierać odpowiednie metody do jakości problemu;
- 2) interpretować zjawiska i procesy w zależności od przyjętych metod;
- 3) tworzyć projekty i plany przyszłości.
- 4) weryfikować teorie i ich koagulatory;
- 5) stosować różnorodne sposoby narracji

Inne kompetencje (postawy):

Po zakończeniu kursu doktorant potrafi:

- 1) poszukiwać adekwatnych hipotezy;
- 2) manifestować większą odwagę myśli przejawiającą się w odchodzeniu od klasycznej ideografii na rzecz wyjaśniania nomologicznego;

Sposób sprawdzenia osiągnięcia efektów zamierzonych:

- Pisemny tekst końcowy sprawdzający podstawową wiedzę studenta w zakresie terminologii oraz wiadomości faktograficznych zdobytych na zajęciach
- Praca pisemna związana z tematem seminarium
- W trakcie zajęć student będzie musiał odpowiadać na pytania, dyskutować, argumentować w formie zajęć kontaktowych lub online.

Szczegółowy opis przedmiotu (treści programowe):

1. Myślenie jako proces. Wstęp epistemologiczny
2. Sposoby interpretacji zjawisk i procesów w wybranych metodach badawczych. Metody ilościowe i jakościowe. Czynniki moderujące stosowanie metod.
3. Wyobrażenia zbiorowe. Przestrzenie mityczne jednostek i zbiorowości.
4. Tożsamość jednostkowe i zbiorowa. Poziomy konstruowania tożsamości.
5. Protoideologie – systemy wiary.
6. Ideologie – teoria. Wiara i wiedza.
7. Polityka i postpolityka. Nowe rozumienie starych kategorii: postępu, regresu.
8. Demokracja jako ideologia. Jej formy i treści.
9. Ideologie współczesne – postaci liberalizmu, konserwatyzmu.
10. Wybrane teorie rozumienia zjawisk i procesów społecznych.
11. Globalizacja jako generator nowych idei. Mity globalizacji.
12. Globalizm jako idea społeczeństwa światowego.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

13. Ponowoczesność i jej kulturowa emanacja.

14. Postmodernizm w nauce.

15. Podsumowanie spotkań.

Uwaga: 5 wybranych tematów będzie realizowanych w języku angielskim.

Zalecana literatura:

- 1) H. Arendt, Myślenie, Warszawa 1991.
- 2) B. Baczek, Wyobrażenia zbiorowe. Szkice o nadziei i pamięci zbiorowej, Warszawa 1994.
- 3) Biernat T. Mit polityczny, Warszawa 1999.
- 4) Chilton P.A., Schaffner Ch., Politics as Text and Talk, Amsterdam 2002.
- 5) Denet D.C., Natura umysłów, Warszawa 1997.
- 6) Dijk van T.A., Ideology. A Multidisciplinary Approach, London 2000.
- 7) Ewen S., All Consuming Images, New York 1988.
- 8) Habermas J., Filozoficzny dyskurs nowoczesności, Kraków 2000.
- 9) Metody badań jakościowych, red. N.K. Denzin, Y.S. Lincoln, Warszawa 2009.
- 10) Popper K.R., Logika odkrycia naukowego, Warszawa 2002.
- 11) Postman N., Zabawić się na śmierć, Warszawa 2003.
- 12) Psychologia polityczna, red. K. Skarżyska, Poznań 1999.
- 13) Ritzer G., Magiczny świat konsumpcji, Warszawa 2004.
- 14) Tender Tuner., Myślenie polityczne, Warszawa 1996.
- 15) Turner J. H. Stets J.E., Socjologia emocji, Warszawa 2009.

Punkty ECTS: 3 pkt

1. Aktywny udział w seminarium - 0, 5 pkt.
2. Test - 1 pkt
3. Praca pisemna - 1 pkt.
4. Lektura tekstów i literatury przedmiotowej - 0, 5 pkt.